

Grado: 9°

Asignatura	Evidencias
Español	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de presentación • Índice de la asignatura (se les entregó en el primer trimestre) • Objetivos de la asignatura (de las cinco secciones). • <u>Apreciación y creación literaria</u>: Taller N° 1 Resumen y vocabulario de la obra “La zapatera prodigiosa”. • <u>Semántica</u>: - Taller N° 2 Neologismos, extranjerismos, préstamos y relaciones semánticas. • <u>Estructura de la lengua</u>: Taller N° 3 Categorías gramaticales, los sintagmas y la oración compuesta coordinada. • Examen (primer trimestre) • Ejercicio N°1 • Ejercicio N°2 • Diario de clases sobre la obra “La zapatera prodigiosa”. • Hoja de evaluación del portafolio <p>Nota: Se evaluarán los ejercicios corregidos, firmados por el acudiente y con las respuestas del proceso metacognitivo.</p>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de presentación (con estilo matemático) - Subdivisiones (con estilo matemáticos): ejercicios, actividades, anexos. <ul style="list-style-type: none"> I. Ejercicios (todos) II. Asignaciones 1 y 2 III. Rúbricas de Proyecto y Sustentación IV. Fotos de las exposiciones V. Diarios de clases <ul style="list-style-type: none"> Selecciona 3 grupos diferentes para evaluar Presentación en forma de un cuadro <ul style="list-style-type: none"> - Columnas: preguntas a contestar - Fila: nombre de los temas de las exposiciones. VI. Cuadro de preguntas metacognitivas <ul style="list-style-type: none"> Completa el formato dado por la profesora. La tabla contiene: <ul style="list-style-type: none"> Columna: Tema de ejercicios, asignaciones y proyecto: Fila: Preguntas cognitivas tomadas en cuenta.
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de presentación (diseño geométrico) - Subdivisiones: talleres y ejercicios. <ul style="list-style-type: none"> I. Ejercicios (todos) II. Talleres (todos) <p>Todas las evidencias presentarlas con firma corrección y contestar preguntas del proceso metacognitivo.</p>
Ciencias Naturales	<p>Objetivo de la asignatura en el trimestre: Interpreta las relaciones entre diferentes seres vivos en su ambiente y las características que lo ayudaron a su adaptación; además, aprecia la tecnociencia con sus aportes positivos y reflexión de los negativos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación (Datos personales, visión y misión) 2. Objetivo General de la Asignatura 3. Divisiones solicitadas (diario de clases, evaluaciones, pruebas firmadas, corregidas y con metacognición, talleres, laboratorio). 4. Ejercicio 1 Biodiversidad y Evolución (firma del acudiente y corrección) 5. Ejercicio 2 Métodos para mejorar los seres vivos (firma del acudiente y

Grado: 9°

	<p>corrección)</p> <p>6. Ejercicio 3 Tecnociencia (firma del acudiente y corrección)</p> <p>7. Ejercicio 4 Contaminación y cambio climático (firma del acudiente y corrección)</p> <p>8. Ejercicio 5 Microorganismos y patógenos</p> <p>9. Taller:</p> <p>a-Taller árbol genealógico y diagnóstico prenatal</p> <p>b-Taller Evolución (diario de clases)</p> <p>c- Taller Tecnociencia (diario de clases)</p> <p>d- Taller microorganismos (diario de clases)</p> <p>10- Laboratorio 1 Fósiles (anexar guía)</p> <p>11- Laboratorio 2 Fermentación alcohólica (anexar guía)</p> <p>12- Laboratorio 3 Observación de parásitos, hongos, protozoarios (anexar guía)</p>
Ciencias Sociales	<p>Portada creada por los estudiantes en clase.</p> <p>Objetivo de la asignatura: Reconoce la naturaleza física, regional de Asia y África, la importancia de las primeras civilizaciones y la civilización griega, lo mismo que las normas sociales existentes.</p> <p>Portada.</p> <p>Índice. (Firmado por Profesora y Acudiente)</p> <p>Historia. 11-6-19</p> <p>Taller temático # 1. Panamá La Vieja (Guion, diario de clases)</p> <p>Geografía 18-6-19</p> <p>Taller # 1. Croquis político de Asia</p> <p>Taller # 3 Trabajo escrito sobre las regiones de Asia con ilustración.</p> <p>Cívica 24-6-19</p> <p>Taller # 4. Trabajo grupal por fila Derechos individuales. (Diario de Clases)</p> <p>Historia 8-7-19</p> <p>Exposición sobre Aportes de China e India (Investigación, grupo de 4 estudiantes)</p> <p>Informe de Proyecto de China e India. (Diario de clases)</p> <p>Presentación: 22-7-19</p> <p>Sustentación de proyectos elegidos. (Diarios de clase)</p> <p>Pruebas que debe presentar el portafolio, firmados por el acudiente, corregido y la metacognición firmada por la profesora.</p> <p>Prueba # 1 de Historia</p> <p>Prueba # 1 Geografía</p> <p>Prueba # 1 Cívica</p> <p>Prueba trimestral de Geografía</p> <p>Prueba trimestral de Historia-Cívica.</p> <p>Hoja de evaluación del portafolio.</p>
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Index - Mission and vision (In English) - General objective - Oral evaluation (Learning diary and parent's signature) - Written tests (reflection, corrections, and parent's signature) - Workbook pages (teacher's signature) - Self-assessment
Educ. Artística	<p>Hoja de presentación</p> <p>Hoja de evaluación de portafolio</p> <p>Índice anual con los temas por trimestre y objetivo general</p> <p>Misión y visión</p> <p>Dibujo #1 Partes del cuerpo humano</p> <p>Dibujo #2 El cuerpo humano</p> <p>Dibujo #3 La pintura</p> <p>Investigación Escultores Nacionales</p> <p>*Deben presentarlo con sus respectivas reflexiones de proceso metacognitivo y las firmas de sus acudientes.</p>

Grado: 9°

Informática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación 2. Objetivo General de la Asignatura 3. Escala o rúbrica; Actividad; # 6: “Manejo y navegación de dos archivos simultáneos” 4. Escala o rúbrica; Actividad # 7: “Manipular filas y columnas co registros de datos” 5. Escala o rúbrica; Actividad # 8 “Manipular filas y columnas con análisis de un presupuesto” 6. Escala o rúbrica; Actividad #9 “Realizar cálculos numéricos” 7. Escala o rúbrica; Actividad; #10 “Configurar impresión” 8. Presentación en la fecha indicada.
Educ. en la Fe	<ol style="list-style-type: none"> a. Hoja de presentación (Datos personales con el logo y lema 2019) b. Misión y Visión c. Biografía del Estudiante d. Subdivisiones: Talleres/Ejercicios/Instrumentos de Evaluación <ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres (todos) ✓ Ejercicios (todos) ✓ Auto/Heteroevaluación ✓ Trimestral
Educ. Física	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hoja de presentación 2) Visión y Misión 3) Objetivo 4) Ejercicio # 1 de baloncesto Firmados (proceso metacognitivo) 5) Ejercicio # 2 de voleibol Firmados (proceso metacognitivo) 6) 2 Diario de clases (1 de baloncesto y 1 de voleibol)
Contabilidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Página de presentación creativa relacionada a la materia 2. Página de autobiografía con su foto 3. Página con la visión, misión y el lema del colegio 2019 4. Objetivo General de la materia para el segundo trimestre (se les copio en el salón) o lo puede observar en la programación analítica del trimestre que aparece en el mereb. 5. Las divisiones del portafolio corresponden a las evidencias trabajadas en clase y firmadas por el docente como se les explicó en la primera semana de clases. Todo se trabajará durante la clase y el docente lo firma como evidencia de que trabajó su portafolio durante el trimestre como corresponde y no a última hora al final, para eso se le estará dando los espacios en las horas de clase de contabilidad y supervisando continuamente la confección de sus reflexiones, diarios, talleres, y evidencias de trabajo cuando se les indique. 6. Las evidencias se van a enumerar y adjunto deben tener engrapado todo lo que tenga relación a ese tema. (ejercicios, talleres, diarios, álbum, investigación etc.) 7. Las divisiones del portafolio corresponderán a la cantidad de evidencias si tiene siete deberá tener siete divisiones las cuales deben ser visibles en el portafolio, deben tener PESTAÑAS. El nombre de su pestaña es el número de evidencia 8. Las reflexiones se confeccionarán siempre detrás de los ejercicios y estarán firmadas por el docente. 9. Antes de entregar debe buscar la firma de su acudiente la cual deberá aparecer a lado de la firma del docente 10. Si al final su portafolio no tiene ninguna firma, ni evidencias de haberlo trabajado durante el trimestre y no a última hora antes de entregar, se va a considerar trabajo copiado y no se tomará en cuenta.

Grado: 9°

Fam. y Des. Com.	<ol style="list-style-type: none">1. Objetivo de la materia2. Información, hoja de presentación, datos del estudiante3. Hoja de evaluación del portafolio4. Ejercicio #1: Reflexión, corrección y firma5. Trabajo manual (Foto y Diario de clases)6. Laboratorio de cocina (Foto y Diario de clases)7. Taller de Collage (Foto y Diario de clases)
-------------------------	--

