

Grado: 8°

Asignatura	Evidencias
Español	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación (Datos personales, visión, misión, lema e índice). 2. Objetivo General de la Asignatura. 3. Divisiones solicitadas. 4. Ejercicio # 1 Sintagma nominal y sintagma verbal. 5. Ejercicio # 3 Tipos de complementos. 6. Taller #1 Sintagmas nominal y verbal. 7. Taller # 3 Tipos de complementos. 8. Diario de clase de " La Gitanilla". <p>Trimestral I Trimestre (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas).</p> <p>9. Presentación en la fecha indicada.</p>
Matemáticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de portada alusiva a matemática 2. Hoja de biografía o datos personales con foto 3. Misión y visión del colegio <p>- Índice (se dará en clases)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Divisiones del portafolio <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pre ejercicios <ul style="list-style-type: none"> - Pre ejercicio #2 - Pre ejercicio #3 - Pre ejercicio #4 ❖ Ejercicio - correcciones – preguntas meta cognitiva <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio #2 - Ejercicio #3 - Ejercicio #4 - Trimestral #1 ❖ Talleres <ul style="list-style-type: none"> - Taller #1 - Taller #2
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de presentación (diseño geométrico) - Subdivisiones: talleres y ejercicios. <ol style="list-style-type: none"> I. Ejercicios (todos) II Talleres (todos) <p>Todas las evidencias presentarlas con firma corrección y contestar preguntas del proceso meta cognitivo</p>
Ciencias Naturales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portada con una imagen científica 2. Objetivos de la asignatura 3. Hoja de presentación de la asignatura. 4. Índice 5. Divisiones solicitadas: ejercicios, actividades en clase, laboratorios. <ol style="list-style-type: none"> A. primera división- Ejercicios <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio #1 con su corrección a parte, firmados en el encabezado y su proceso metacognitivo Ejercicio #2 con su corrección a parte, firmados en el encabezado y su proceso metacognitivo. Ejercicio #3 con su corrección a parte, firmados en el encabezado y su proceso metacognitivo. B. Segunda división- Actividades en clase <ul style="list-style-type: none"> Actividades realizadas correspondientes a notas de taller (Todas las realizadas y entregadas) Diarios de clase (4 aproximadamente) C. Tercera división- Laboratorios <ul style="list-style-type: none"> Informes de laboratorio 1, 2 y 3. Canvas sobre proyecto científico y evaluación del proyecto científico. 6. Se evalúa los parámetros descritos, el orden y aseo correspondiente (el mismo orden descrito aquí tiene que ser el mismo presentado)
Ciencias Sociales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivos de la asignatura <p>Historia:</p>

Grado: 8°

Objetivo: Analiza las teorías que tratan de explicar el origen del hombre americano, con los rasgos culturales de los antiguos pobladores los cuales dieron pie a los movimientos de exploración y conquista europea en América y su posterior movimiento independentista de cada uno de los países conquistados, mediante la observación, descripción, exposición, análisis de lectura, para determinar la importancia del legado que nos heredaron nuestros antepasados, que aportaron en el desarrollo de las civilizaciones actuales y reconociendo los procesos y los mecanismos básicos que rigen los hechos sociales, utiliza este conocimiento para comprender el pasado y la organización de las sociedades actuales.

Geografía:

Objetivo: Analiza las características estructurales del relieve de América, relacionando sus características físicas y las actividades económicas que se realizan en cada región, la relación de la Geografía Humana con los recursos naturales, a través de localización, comparación, descripción exposiciones e investigaciones, para describir las principales formas del relieve y conocer los nombres de los sistemas montañosos más importantes del continente americano así como características demográficas, problemas de la población, las actividades económicas y el desarrollo de las comunicaciones en América.

Cívica:

Objetivo: Describe la evolución de la institucionalidad educativa en América y Panamá, desde la época prehispánica hasta la actualidad, reconociendo los fines y las características de la educación de nuestro país, enlazando la importancia del sistema democrático como forma de vida y de gobierno en Panamá y América e identificando los elementos y características de los Derechos Humanos, para reforzar la importancia de la educación, la democracia y los derechos de todo hombre, mujer y niño, como necesidad educacional en el desarrollo de las sociedades del continente americano, haciendo énfasis en la República de Panamá y tomando en cuenta la práctica de los valores éticos y morales, a través de la observación, clasificación, análisis críticos, presentación e intervenciones.

2. Presentación
3. Visión, misión, lema 2019
4. Índice
5. Separatas según el siguiente orden:
 - a. Ejercicios firmados
 - b. Correcciones y proceso metacognitivo
 - c. Diarios de Clase
 - d. Actividades
6. Ejercicio N° 1 y N° 2 de Historia
7. Ejercicio N° 1 de Geografía
8. Ejercicio N° 1 de Cívica
9. Todos los ejercicios deben estar firmados por el acudiente.
10. Todos los ejercicios deben tener su corrección en una página aparte, y en la cara de atrás de la página, debe estar el proceso metacognitivo, que fue desarrollado en clase.
11. Diarios de clases: son 4:
 - a. Historia: **Tema 1 y Tema 2**
 - b. Geografía: **Tema 1.**
 - c. Cívica: **Tema 1**
12. Actividades:
 - a. Examen de Historia-Cívica, firmado, corregido y con su proceso metacognitivo.
 - b. Examen de Geografía, firmado, corregido y con su proceso metacognitivo.
 - c. Taller N° 1 de Geografía: mapas
 - d. Taller N° 1 de Cívica.

Grado: 8°

	<p>Todos los talleres deben tener proceso metacognitivo.</p> <p>13. Página de coevaluación del portafolio.</p> <p>Nota: todos los documentos solicitados deben estar ordenados según lo solicitado: Historia, Geografía, Cívica.</p>
Inglés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biography written in English with a picture. 2. Mission and vision translated to English. 3. Values from the school with their definition in English written in different pages. 4. Subject/course objective 5. Speeches or any other oral evaluation criteria with class diary. 6. Vocabularies with teacher's signature. 7. Tests (with corrections) metacognitive questions and answers. 8. Using the date as a reference to organize information. 9. Use the criteria to know what is going to be evaluated. 10. All sections must be divided with a sheet with the title for the section.
Educ. Artística	<p>Hoja de presentación Hoja de evaluación del portafolio Índice anual con los trimestres de los temas a dar y el objetivo general. Misión y visión Dibujo #2 Perspectiva Paralela Dibujo #3 Perspectiva Oblicua Foto de la Manualidad de reciclaje con plástico. *Cada evaluación debe presentar en la parte de atrás su reflexión con el proceso de metacognición y debidamente firmado por su acudiente.</p>
Informática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación 2. Objetivo General de la Asignatura 3. Escala o rúbrica; Actividad; # 6: "Manipulación de diapositivas" 4. Escala o rúbrica; Actividad; Actividad # 7: "Creación del álbum fotográfico" 5. Escala o rúbrica; Actividad; Actividad #8 "Vistas de Patrón de diapositivas" 6. Escala o rúbrica; Actividad; Actividad #9 "Reestructura de formato de texto y párrafo" 7. Presentación en la fecha indicada.
Educ. en la Fe	<ol style="list-style-type: none"> 1) Datos personales 2) Objetivo del curso 3) Hoja de presentación del curso 4) Ejercicios corregidos y firmados 5) Proceso metacognitivo 6) Diario de clases 7) Instrumento de autoevaluación 8) Coevaluación del portafolio
Educ. Física	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hoja de presentación 2) Visión y Misión 3) Objetivo 4) Ejercicio # 1 de baloncesto Firmados (proceso metacognitivo) 5) Ejercicio # 2 de voleibol Firmados (proceso metacognitivo) 6) 2 Diario de clases (1 de baloncesto y 1 de voleibol)
Fam. y Des. Com.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo de la materia 2. Información, hoja de presentación, datos del estudiante 3. Hoja de evaluación del portafolio 4. Ejercicio #1: Reflexión, corrección y firma 5. Trabajo manual (Foto y Diario de clases) 6. Laboratorio de cocina (Foto y Diario de clases)

Grado: 8°

Contabilidad	<p>7. Taller de Collage (Foto y Diario de clases</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Página de presentación creativa relacionada a la materia 2. Página de autobiografía con su foto 3. Página con la visión, misión y el lema del colegio 2019 4. Objetivo General de la materia para el segundo trimestre (se les copió en el salón) o lo puede observar en la programación analítica del trimestre que aparece en el mereb. 5. Las divisiones del portafolio corresponde a las evidencias trabajadas en clase y firmadas por el docente como se les explicó en la primera semana de clases; todo se trabajará durante la clase y el docente lo firma como evidencia de que trabajó su portafolio durante el trimestre como corresponde y no a última hora al final , para eso se le estará dando los espacios en las horas de clase de contabilidad y supervisando continuamente la confección de sus , reflexiones, diarios, talleres, y evidencias de trabajo cuando se les indique. 6. Las evidencias se van a enumerar y adjunto deben tener engrapado todo lo que tenga relación a ese tema. (ejercicios, talleres, diarios, álbum, investigación etc.) 7. Las divisiones del portafolio corresponderán a la cantidad de evidencias si tiene siete deberá tener siete divisiones las cuales deben ser visible en el portafolio, deben tener PESTAÑAS. El nombre de su pestaña es el número de evidencia 8. Las reflexiones se confeccionarán siempre detrás de los ejercicios y estarán firmadas por el docente. 9. Antes de entregar debe buscar la firma de su acudiente la cual deberá aparecer a lado de la firma del docente 10. Si al final su portafolio no tiene ninguna firma, ni evidencias de haberlo trabajado durante el trimestre y no a última hora antes de entregar, se va a considerar trabajo copiado y no se tomará en cuenta.
---------------------	---

