

Grado: 7°

Asignatura	Evidencias
<b>Español</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada ilustrativa (referente a la asignatura).</li> <li>2. Hoja de presentación</li> <li>3. Objetivo general de la asignatura.</li> <li>4. Divisiones solicitadas (estructura de la lengua, gramática, ortografía, léxico y literatura, diarios de clase, ejercicio.)</li> <li>5. Hoja de evaluación del portafolio</li> <li>6. Ejercicio 1. La literatura Ejercicio 2, Grafemas de dudosa escritura, ejercicio 3 Pronombre, Verbos, las palabras invariables</li> <li>7. Actividades del libro: La literatura (1), La lengua Literaria (1,2,3), grafemas de dudosa escritura, Uso de la h (2, 3, 4), uso de la “b” y “v” (1, 2)</li> <li>Los pronombres (1, 2, 5), el verbo (1, 2, 7), las palabras invariables (3, 12).</li> <li>8. Diarios de clases (Mitos griegos y Ojitos de Ángel)</li> </ol>
<b>Matemáticas</b>	<p>Hoja de Presentación Índice Misión y visión del colegio Hoja de criterios de evaluación del portafolio Objetivos de la asignatura Separata: Actividades diarias Taller N° 1 – Diario de clases Taller N° 3 – Diario de clases Separata: Ejercicios Ejercicio N° 1 – Proceso Metacognitivo ( incluido en el ejercicio) Ejercicio N° 3 – Proceso Metacognitivo ( incluido en el ejercicio) Ejercicio N° 5 – Proceso Metacognitivo ( incluido en el ejercicio) Separata: Apreciación Autoevaluación Heteroevaluación</p>
<b>Geometría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja de presentación (diseño geométrico)</li> <li>- Subdivisiones: talleres y ejercicios. <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Ejercicios (todos)</li> <li>II Talleres (todos)</li> </ol> </li> </ul> <p>Todas las evidencias presentarlas con firma, corrección y contestar preguntas del proceso metacognitivo</p>
<b>Ciencias Naturales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoja de presentación (Datos personales, visión y misión)</li> <li>2. Objetivo General de la Asignatura</li> <li>3. Divisiones solicitadas (Ejercicios, taller y laboratorios)</li> <li>4. Ejercicio 1 Sistema Digestivo</li> <li>5. Ejercicio 2 Sistema Respiratorio</li> <li>6. Ejercicio 3 Sistema Circulatorio</li> <li>8. Ejercicio 4 Sistema excretor</li> <li>9. Ejercicio 5 sistema nervioso</li> <li>10. Ejercicio 6 Sistema endocrino <ol style="list-style-type: none"> <li>a-Taller del sistema circulatorio</li> <li>b-Taller de la Neurona</li> <li>c- Taller de Sistema endocrino</li> </ol> </li> <li>I- Laboratorio 1 Los alimentos que contienen agua</li> <li>II- Laboratorio 2 El ejercicio y la cantidad de dióxido de carbono exhalado</li> </ol> <p>Presenta firma, corrección y preguntas metacognitivas Presentación en la fecha indicada.</p>
<b>Ciencias Sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoja de presentación (Datos personales, Visión y Misión)</li> <li>2. Objetivos Generales de la Asignatura</li> <li>3. Ejercicio N° 1 Geografía. Posición geográfica de la República de Panamá. Reflexión y Preguntas de Proceso Metacognitivo y firmas del acudiente</li> <li>4. Taller N°1 Geografía. División Política de la República de Panamá. Reflexión y Preguntas de Proceso Metacognitivo</li> <li>5. Ejercicio N° 2 Geografía. Regiones Geográficas de la República de Panamá. Reflexión y Preguntas de Proceso Metacognitivo y firmas del acudiente.</li> </ol>

*Grado: 7°*

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ejercicio N°1 Historia. Proceso de Exploración y Conquista del Istmo de Panamá Reflexión y Preguntas de Proceso Metacognitivo y firmas del acudiente.</li> <li>7. Ejercicio N°2. Proceso de Colonización del Istmo de Panamá Reflexión y Preguntas de Proceso Metacognitivo y firmas del acudiente.</li> <li>8. Diario de clases sobre video de la importancia del cacicazgo en Panamá y la figura de Urracá.</li> <li>9. Imagen del Mural sobre los 500 años de la Fundación de la Ciudad de Panamá. Reflexión y Preguntas de Proceso Metacognitivo.</li> <li>10. Ejercicio N°1 Cívica. Panamá y su Organización Política. Reflexión y Preguntas de Proceso Metacognitivo y firmas del acudiente.</li> <li>11. Diario de clases sobre video de los Órganos del Estado.</li> <li>12. Ejercicio N°2. Cívica. La Constitución. Reflexión y Preguntas de Proceso Metacognitivo del acudiente.</li> <li>13. Diario de clases sobre la Constitución.</li> </ol>
<b>Inglés</b>	<p>Mission and Vision In Spanish or English Index (Grammar, Writing, Reading, Tests and Assignments) Any Order Test 1 , 2 With Corrections, Metacognitive Process and signed by parents Class Diary Dramatization (Around the World in 80 Days) Class Diary Declamation My Word List 1, 2 Writing Idioms and Slangs Grammar Interjections Chart / Antonyms Chart Reading: Facts and Opinions Chart / Problems and Solutions Chart Activity Book Pages Done 38, 39, 40, 57, 59, 63, 64, 65, 78, 80, 84, 85, 88, 91 y 99</p>
<b>Educ. Artística</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Información y hoja de presentación</li> <li>2. Datos personales</li> <li>3. Hoja de evaluación del portafolio</li> <li>4. Ejercicio #1: Reflexión , corrección y firma</li> <li>5. Charla #1: Diario de clases</li> <li>6. Taller de pintura (Fotografía)</li> </ol>
<b>Informática</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoja de presentación</li> <li>2. Objetivo General de la Asignatura</li> <li>3. Escala o rúbrica; Actividad; # 6: "Revisión ortográfica"</li> <li>4. Escala o rúbrica; Actividad; Actividad # 7: "Personalizar Office"</li> <li>5. Escala o rúbrica; Actividad; Actividad # 8 "Edición destacada de un Doc."</li> <li>6. Escala o rúbrica; Actividad; Actividad #9 "Manejo de párrafos"</li> <li>7. Presentación en la fecha indicada.</li> </ol>
<b>Educ. en la Fe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Datos personales</li> <li>2) Objetivo del curso</li> <li>3) Hoja de presentación del curso</li> <li>4) Ejercicios corregidos y firmados</li> <li>5) Proceso metacognitivo</li> <li>6) Diario de clases</li> <li>7) Instrumento de autoevaluación</li> <li>8) Coevaluación del portafolio</li> </ol>
<b>Educ. Física</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hoja de presentación</li> <li>2) Visión y Misión</li> <li>3) Objetivo</li> <li>4) Ejercicio # 1 de baloncesto Firmados (proceso metacognitivo)</li> <li>5) Ejercicio # 2 de voleibol Firmados (proceso metacognitivo)</li> <li>6) 2 Diario de clases ( 1 de baloncesto y 1 de voleibol)</li> <li>7) DIBUJOS de la cancha de Baloncesto y Voleibol con sus medidas y posiciones</li> </ol>
<b>Natación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoja de presentación.</li> <li>2. Visión y Misión.</li> <li>3. Objetivo.</li> </ol>

*Grado: 7°*

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ejercicio # 1 de nado de pecho Firmados (proceso metacognitivo).</li> <li>5. Ejercicio # 2 de nado de mariposa Firmados (proceso metacognitivo).</li> </ol>
<b>Música</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo de la materia</li> <li>2. Taller N° 1 (página 24 y 25)</li> <li>3. Taller N° 2 (página 28 y 29)</li> <li>4. Ejercicio N° 1 (Gramática musical)</li> <li>5. Ejercicio N° 2 ( Folclore panameño)</li> <li>6. Lectura Musical (Interpretación musical)</li> </ol>
<b>Fam. y Des. Com.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo de la materia</li> <li>2. Información, hoja de presentación, datos del estudiante</li> <li>3. Hoja de evaluación del portafolio</li> <li>4. Ejercicio #1: Reflexión , corrección y firma</li> <li>5. Trabajo manual ( Foto y Diario de clases)</li> <li>6. Laboratorio de cocina ( Foto y Diario de clases)</li> <li>7. Taller de Collage ( Foto y Diario de clases)</li> </ol>