

Grado: 12°

Asignatura	Evidencias
Español	<p>Portada del portafolio de Español para el segundo trimestre Índice del portafolio</p> <p>1. Pruebas Escritas e instrumentos de evaluación Prueba trimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrección, reflexión Ejercicio 1: Literatura del Neoclasicismo y Romanticismo • Corrección y reflexión Ejercicio 2: Descomposición morfosintáctica de oraciones simples y Compuestas • Corrección y reflexión Ejercicio 3: "Crimen y Castigo" • Corrección y reflexión Ejercicio 4: Literatura realista y naturalista • Corrección y reflexión Ejercicio 5: Literatura modernista • Corrección y reflexión Escala estimativa para evaluar mosaico poético Escala estimativa para evaluar Política de Estado Escala estimativa para evaluar Semana Interlingüística Rúbrica para evaluar agenda de frases extraídas de Crimen y Castigo <p>Talleres: Taller 1: Lengua y Literatura Taller 2: Lengua y Literatura</p> <p>Léxico 70 palabras extraídas de las obras literarias leídas</p>
Matemáticas	<p>Portada, Visión, Misión, Biografía. Evidencia: Examen Trimestral de Matemática (corregido), cuaderno de matemática con los problemas de prácticas resueltos y el sello del profesor, Ejercicios con su corrección (5), taller (1). Desarrollo de la pregunta: ¿Qué aprendí en el trimestre con su propia conclusión? Semana de la Matemática.</p>
Biología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación (Con imagen alusivo a la materia) 2. Objetivo General de la Asignatura 3. Trimestral I Trimestre (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 4. Ejercicio Dogma Biológico (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 5. Letra del "Trap" del sistema endocrino (Diario de clases) 6. Laboratorio 2 Fermentación por levadura (Diario de clases) 7. Canvas del proyecto de Ciencias <p>(Presentación en la fecha indicada)</p>
Química	<p>12° A, B, C y D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Hoja de presentación 2- Objetivos de la Agenda 2030 Desarrollo Sostenible 3- Tabla de Contenido de la asignatura. 4- Prueba Trimestral. I Trimestre (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 5- En el Portafolio se colocarán las Diferentes Asignaciones de Problemas con las Correspondientes Reflexiones de los Aprendizajes y dificultades 6- En el Portafolio se colocarán las diferentes Pruebas Evaluativas (Parciales) con sus Correspondientes Reflexiones de los Aprendizajes y dificultades 7- En el Portafolio se colocarán las Experiencias Integradoras (Laboratorios) con sus Reflexiones Metacognitivas
Física	<p>DOCUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cronograma * control de evidencias,

Grado: 12°

	<ul style="list-style-type: none"> * Autoevaluación, * Heteroevaluación * Divisiones del portafolio <p>TAREAS Y TRABAJOS EN CLASES</p> <p>ASIGNACIÓN #1 Fuerza eléctrica</p> <p>ASIGNACIÓN #2 Potencial eléctrico</p> <p>ASIGNACIÓN #3 Condensadores</p> <p>ASIGNACIÓN #4 Corriente y Resistencia</p> <p>ASIGNACIÓN #5 Ohm y Reglas de Kirchhoff</p> <p>Formativa #1 Formativa #2 Formativa #3 Formativa #4</p> <p>CORRECCIONES DE EJERCICIOS – REFLEXIONES</p> <p>EJERCICIO #1 EJERCICIO # 2 EJERCICIO #3</p>
Gobierno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación. 2. Objetivo. 3. Parciales 1, 2 y 3 4. Criterios de evaluación – Charla. 5. Criterio de evaluación – Charla. 6. Panamá Soberanía. 7. Criterio de evaluación- Trabajo. 8. Escrito sobre el capítulo correspondiente.
Inglés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo General de la materia 2. Hoja de Presentación en Inglés 3. Objetivos a lograr este año lectivo (ya fue presentada en el 1er trimestre) 4. Hoja de evaluación del portafolio (Rúbrica) 5. Hetero y Auto Evaluación 6. Examen Trimestral del 1er Trimestre y su corrección y reflexión 7. Assignment# 1 “Coming to Our Senses class activity (Evaluation#1) 8. Speech “Career Project” Rubric and reflection (evaluation#2) 9. Writing Report “Career Project” written evidence (Evaluation#3) 10. Grammar: Sentences by purpose and Structure (Evaluation#4) 11. Reading: Argument by: Martin Luther King “Letter from the Birmingham Jail (evaluación. #5). <p>Todas estas evidencias deben estar con sus correcciones y reflexiones y la firma de su acudiente.</p>
Filosofía	<p>Hoja de presentación Índice anual Misión y visión Vocabulario (Firmado) Ejercicio 1, 2 (firmados y corregidos) Investigaciones (firmadas) Diarios de clases Talleres (Firmados y corregidos)</p>
Biología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación (Con imagen alusivo a la materia) 2. Objetivo General de la Asignatura 3. Trimestral I Trimestre (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 4. Ejercicio Dogma Biológico (Presenta firma, corrección y preguntas meta

Grado: 12°

	<p>cognitivas)</p> <p>5. Letra del Trap del sistema endocrino (Diario de clases)</p> <p>6. Laboratorio 2 Fermentación por levadura (Diario de clases)</p> <p>7. Canvas del proyecto de Ciencias</p> <p>(Presentación en la fecha indicada)</p>
<p>Gestión Empresarial</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Página de presentación creativa relacionada a la materia 2. Página de autobiografía con su foto 3. Página con la visión, misión y el lema del colegio 2019 4. Objetivo General de la materia para el segundo trimestre (se les copio en el salón) o lo puede observar en la programación analítica del trimestre que aparece en el Mereb. 5. Las divisiones del portafolio corresponde a las evidencias trabajadas en clase y firmadas por el docente como se les explico en la primera semana de clases todo se trabajara durante la clase y el docente lo firma como evidencia de que trabajo su portafolio durante el trimestre como corresponde y no a última hora al final , para eso se le estará dando los espacios en las horas de clase de contabilidad y supervisando continuamente la confección de sus , reflexiones, diarios, talleres, y evidencias de trabajo cuando se les indique. 6. Las evidencias se van a enumerar y adjunto deben tener engrapadas todo lo que tenga relacionado a ese tema. (ejercicios, talleres, diarios, álbum, investigación etc.) 7. Las divisiones del portafolio corresponderán a la cantidad de evidencias si tiene siete deberá tener siete divisiones las cuales deben ser visible en el portafolio, deben tener PESTAÑAS. El nombre de su pestaña es el número de evidencia 8. Las reflexiones se confeccionarán siempre detrás de los ejercicios y estarán firmadas por el docente. 9. Antes de entregar debe buscar la firma de su acudiente la cual deberá aparecer a lado de la firma del docente 10. Si al final su portafolio no tiene ninguna firma, ni evidencias de haberlo trabajado durante el trimestre y no a última hora antes de entregar, se va a considerar trabajo copiado y no se tomara en cuenta.
<p>Educ. en la Fe y Ética OBJETIVO: Documentar las actividades realizadas y los aprendizajes adquiridos a lo largo del trimestre en la materia de Educación de Ética. PROF. ELBA ESPINA</p>	<p>1.- Portada del portafolio para la materia.</p> <p>2.- Objetivo</p> <p>3.- ÍNDICE DE CONTENIDOS</p> <p>EDUCACIÓN DE LA FE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Diarios de clases de cada tema estudiado. 2.- Escala de evaluación trimestral <p>ÉTICA</p> <p>2 Diarios de clases modelo hexagrama.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Escala estimativa Principios éticos uso de redes sociales. 2.- Taller 1 <p>OTROS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Autoevaluación y Heteroevaluación. 2.- Escala de evaluación dePortafolio. 3.- Evaluación trimestral
<p>Educ. Física</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hoja de presentación 2) Visión y Misión 3) Objetivo 4) Ejercicio # 1 de baloncesto Firmados (proceso metacognitivo) 5) Ejercicio # 2 de voleibol Firmados (proceso metacognitivo) 6) 2 Diario de clases (1 de baloncesto y 1 de voleibol)

Grado: 12°

Programación II	Taller ·1 Laboratorio ·1 Laboratorio ·2 Laboratorio ·3
------------------------	---