

Grado: 10°

Asignatura	Evidencias
Español 10 A y B	<p>Portada del portafolio de Español para el segundo trimestre</p> <p>Índice del portafolio</p> <p>1. Pruebas Escritas</p> <p>Prueba trimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrección, reflexión Ejercicio 1: Literatura del Romanticismo en Panamá • Corrección y reflexión Ejercicio 2: Descomposición morfosintáctica de oraciones simples y Compuestas • Corrección y reflexión Ejercicio 3: "Gamboa Road Gang" • Corrección y reflexión Ejercicio 4: Literatura realista y naturalista • Corrección y reflexión Ejercicio 5: Literatura modernista en Panamá • Corrección y reflexión Escala estimativa para evaluar el monólogo Escala estimativa para evaluar Semana Interlingüística <p>Talleres:</p> <p>Taller 1: Lengua y Literatura Taller 2: Lengua y Literatura</p> <p>Léxico</p> <p>50 palabras extraídas de las obras literarias leídas</p>
Español 10 C y D	<p>ÍNDICE DEL PORTAFOLIO DE ESPAÑOL DE 10° SEGUNDO TRIMESTRE 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DOCUMENTOS DEL CURSO <ol style="list-style-type: none"> 1.1. CRONOGRAMA DEL SEGUNDO TRIMESTRE DEBIDAMENTE FIRMADO 1.2. PPT SOBRE LA ORACIÓN COMPUESTA 1.3. MONÓLOGO DEL PERSONAJE HISTÓRICO 2. EJERCICIOS Y OTROS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <ol style="list-style-type: none"> 2.1. PRUEBA TRIMESTRAL DEL PRIMER TRIMESTRE 2.2. EJERCICIO #1 SOBRE EL AHOGADO 2.3. EJERCICIO #2 SOBRE EL MODERNISMO 2.4. EJERCICIO # 3 LA ORACIÓN COMPUESTA 2.5. EJERCICIO #4 REALISMO Y NATURALISMO 2.6. EJERCICIO #5 GAMBOA ROAD GANG 2.7. RÚBRICA DEL MONÓLOGO 2.8. DIARIO DE CLASE DE LA SEMANA INTERLINGÜÍSTICA 3. PRÁCTICAS Y TALLERES <ol style="list-style-type: none"> 3.1 TALLER DE LENGUA Y LITERATURA #1 3.2. TALLER DE LENGUA Y LITERATURA #2 4. VOCABULARIO <ol style="list-style-type: none"> 4.1. VOCABULARIO #1 4.2. VOCABULARIO #2
Matemáticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación (Con imagen alusivo a la materia) 2. Objetivo General de la Asignatura 3. Trimestral I Trimestre (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 4. Ejercicio 2 Resolución de ecuaciones cuadráticas por el método de factorización (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 5. Ejercicio 3 Resolución de ecuaciones cuadráticas por el método de fórmula cuadrática. (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 6. Ejercicio 4 de Desigualdades 7. Taller 1 (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas)

Grado: 10°

	<p>8. Taller 3 (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas)</p> <p>9. Taller 5 (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) (Presentación en la fecha indicada)</p>
Biología	<p>(10 A - B)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación (Con imagen alusivo a la materia) 2. Objetivo General de la Asignatura 3. Trimestral I Trimestre (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 4. Ejercicio Teoría Celular (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 5. Ejercicio Membrana Plasmática (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 6. Laboratorio 2 Fermentación por levadura (Diario de clases) 7. Canvas del proyecto de Ciencias (Diario de clases) (Presentación en la fecha indicada) <p>10(C- D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del portafolio general 2. Autobiografía 3. Misión y visión general 4. Carpeta ordenada con las evidencias del II trimestre <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de la célula • Ejercicio de la membrana celular • Ejercicio de la división celular • Laboratorio de la célula • Laboratorio de transporte de la membrana • Taller de los tejidos
Química	<p>10º A- B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Hoja de presentación 2- Objetivos de la Agenda 2030 Desarrollo Sostenible 3- Tabla de Contenido de la asignatura. 4- Prueba Trimestral. I Trimestre (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 5- Todas las diferentes Asignaciones de Problemas con las Correspondientes Reflexiones de los Aprendizajes y dificultades 6- Todas las diferentes Pruebas Evaluativas (Parciales) con sus Correspondientes Reflexiones de los Aprendizajes y dificultades 7- Las Experiencias Integradoras (Laboratorios) con sus Reflexiones Metacognitivas <p>10 C – D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación 2. Objetivos del trimestre 3. Ejercicios evaluados, correcciones y firma 4. Laboratorios: guía, informe, rúbrica y quiz 5. Talleres 6. Estrategias de aprendizajes 7. Reflexiones: preguntas de meta cognición
Física	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación (Con imagen alusivo a la materia) 2. Índice de la asignatura. 3. Objetivo de la Asignatura (Segundo Trimestre). 4. Prueba Trimestral. I Trimestre (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 5. Taller Nº 1. Función lineal. 6. Ejercicio Nº 1. Función Lineal. (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 7. Ejercicio Nº 2. Función Potencial. (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas) 8. Ejercicio Nº 3. Operaciones con Vectores. (Presenta firma, corrección y preguntas meta cognitivas).

Grado: 10°

	<p>9. Laboratorio N°2. Función Potencial. (Presenta firma y preguntas meta cognitivas)</p> <p>10. Laboratorio N° 3. Operaciones con vectores. (Presenta firma y preguntas meta cognitivas)(Presentación en la fecha indicada)</p>
Geografía	<p>Presentación</p> <p>Índice: NUMERADO</p> <p>Taller 1</p> <p>Asignación 1</p> <p>Ejercicio 1,2</p> <p>Auto evaluación</p> <p>Hoja de evaluación del portafolio</p> <p>Hoja de reflexión general de la asignatura durante el trimestre.</p> <p>Nota: todo debe estar debidamente corregido E1, E2 y firmado por el acudiente.</p>
Historia	<p>Presentación</p> <p>Índice: NUMERADO</p> <p>Taller 1</p> <p>Asignación 1</p> <p>Ejercicio 1,2</p> <p>Auto evaluación</p> <p>Hoja de evaluación del portafolio</p> <p>Hoja de reflexión general de la asignatura durante el trimestre.</p> <p>Nota: todo debe estar debidamente corregido E1, E2 y firmado por el acudiente.</p>
Inglés	<p>10 A /B</p> <p>Objetivo de la materia</p> <p>Hoja de Presentación en Inglés</p> <p>Hoja de evaluación del portafolio</p> <p>Auto y Heteroevaluación</p> <p>Examen Trimestral del 1er trimestre con su corrección y reflexión</p> <p>Speech: Panamanian President (Rubric) (Evaluation#1)</p> <p>Grammar: Verbal forms Test (Evaluation#2)</p> <p>Reading: From The Grand Mosque of Paris (Evaluation #3)</p> <p>Joe Bailey's Freedom. (Evaluation #4)</p> <p>Literature: LITERATURE: (Plot, Setting, Types of Character, Theme) (Evaluation #5)</p> <p>Writing: Narrative Writing (Evaluation #6)</p> <p>10 C-D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation Paper. • Vision/Mission. • Index • First Term Final Exam (Correction) • Content: <p>*Vocabulary Unit: The Language of Freedom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • From The Grand Mosque of Paris. <p>*Vocabulary Unit: The Language of Adolescence.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Quinceañera. • We Could Start Right Now. • Jane Eyre <p>ORAL EXPRESSION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speech, impromptu, poem, video discussion. • **Intercultural Week.** • **Old Panama/Panama Canal** <p>LITERATURE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plot • Setting

Grado: 10°

	<ul style="list-style-type: none"> Types of characters Theme <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerunds, Infinitive and Participles. Rules of capitalization. Active and passive voice. Types of sentences. Punctuation. The structure of a sentence. Narrative writing.
Dibujo Técnico	<p>Hoja de presentación Índice anual que contiene todos los trimestres y el objetivo general. Misión y visión Hoja de evaluación de portafolio Dibujo #1 Escalas: Páginas 40 y 41 Dibujo #2 Escalas: Página 48 Dibujo #3 Proyecciones Ortogonales: Página 48 Dibujo #4 Dibujo Ilustrativo: Página 52 *Cada dibujo debe presentar en la parte de atrás las reflexiones del proceso metacognitivo y las firmas de sus acudientes donde está la nota.</p>
Lógica	<p>Hoja de presentación Índice anual Misión y visión Ejercicio 1, 2 y 3 (firmados y corregidos) Investigaciones (firmadas) Mapa conceptual Diarios de clases</p>
Educ. en la Fe	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de presentación Hoja de corrección y reflexión de examen primer trimestre Hoja de trabajo #1 Hoja de resumen de charlas Hoja de trabajo # 2 (reflexión proyecto de vida) Hojas de autoevaluación, evaluación de cuaderno
Educ. Física	<ol style="list-style-type: none"> Hoja de presentación Visión y Misión Objetivo Ejercicio # 1 de baloncesto Firmados (proceso metacognitivo) Ejercicio # 2 de voleibol Firmados (proceso metacognitivo) 2 Diario de clases (1 de baloncesto y 1 de voleibol)
Hist/Arte	<p>Hoja de presentación Índice anual con los trimestres y el objetivo general Misión y visión Hoja de evaluación del portafolio Vocabulario #1 Arte Prehispánico y de Mesoamérica y Andina Cuestionario #1 Arte Prehelénico Ejercicio #1. Tríptico de charlas del arte prehispánico y Mesoamérica y andina. Deben presentar los 7 contando el de su charla. Ejercicio #2. Arte Prehelénico (Grecia y Roma) *El ejercicio 1 debe ser firmado por su acudiente, solo el tríptico de su charla, reflexión con el proceso de metacognición. El ejercicio 2 firma, corrección y reflexión con el proceso de metacognición.</p>
Ética	<ol style="list-style-type: none"> Hoja de presentación (Datos personales con el logo y lema 2019) Misión y Visión Biografía del Estudiante Subdivisiones: Talleres/Ejercicios/Instrumentos de Evaluación

Grado: 10°

	<ul style="list-style-type: none">✓ Talleres (todos)✓ Ejercicios (todos)✓ Auto/Heteroevaluación✓ Trimestral
--	--