

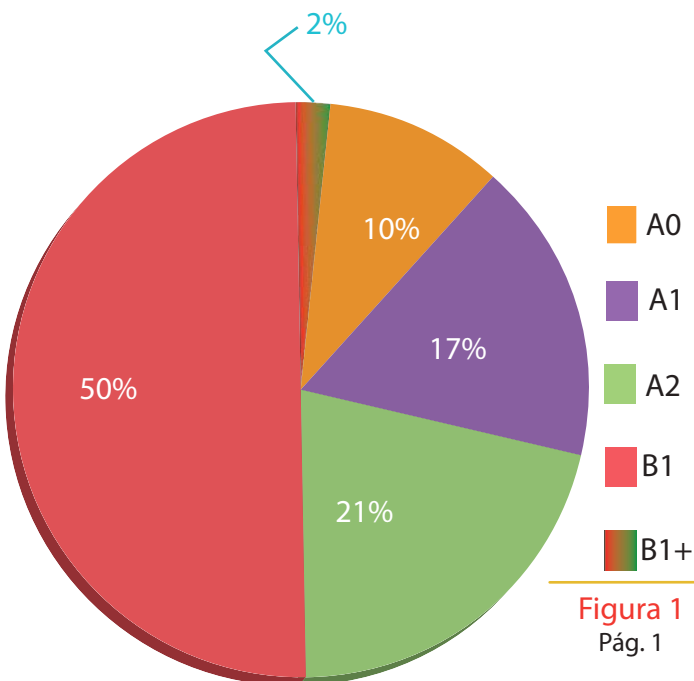
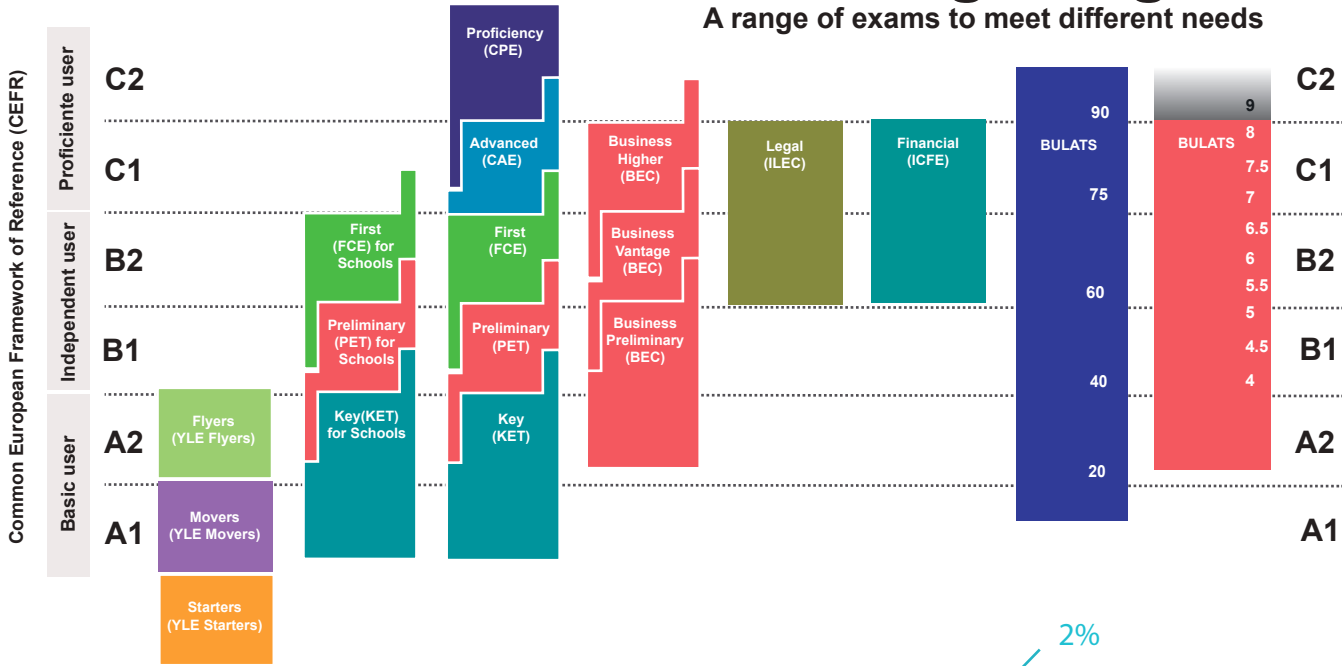
El Colegio De La Salle no es un colegio bilingüe, sin embargo ofrece un programa de inglés el cual garantiza a sus estudiantes la capacidad para comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Además, la sección de media tiene un alto porcentaje de estudiantes que manejan un nivel avanzado del lenguaje ya que las clases impartidas son 100% en inglés. Durante el mes de noviembre de 2016, el Colegio realizó pruebas diagnósticas para medir el nivel de inglés de nuestros estudiantes. Utilizó como referencia “EL MARCO COMÚN EUROPEO”. Las pruebas fueron aplicadas desde cuarto hasta undécimo grado respectivamente. Los resultados demostraron que el nivel de inglés del Colegio se ha incrementado favorablemente.

Presentamos a continuación la escala del Marco Común Europeo para demostrar la veracidad de los resultados obtenidos.

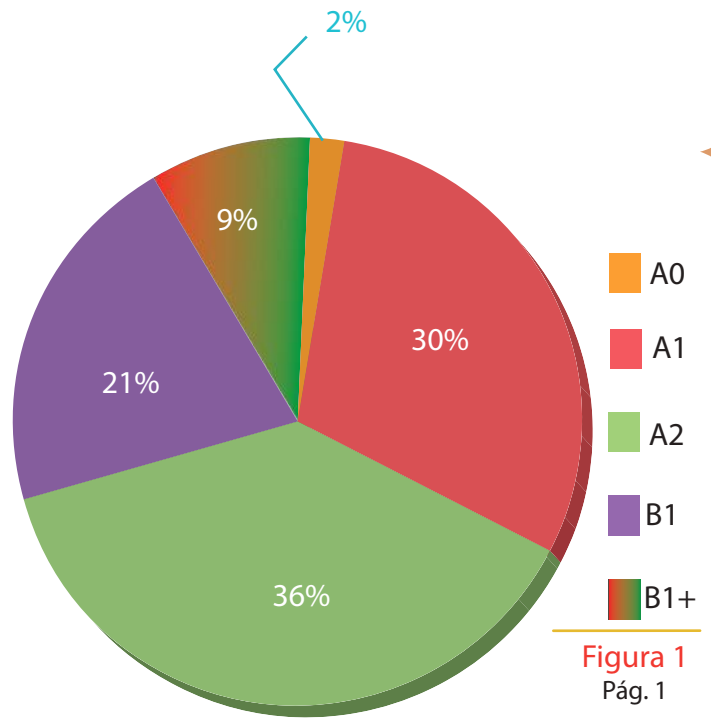
Figura 1

Cambridge English

A range of exams to meet different needs



Oxort YLE Placemete Test: Colegio De La Salle
CEFR Levels as Percentages: Sample Grade Four



Oxford YLE Placemete Test: Colegio De La Salle
CEFR Levels as Percentages: Sample Grade Five

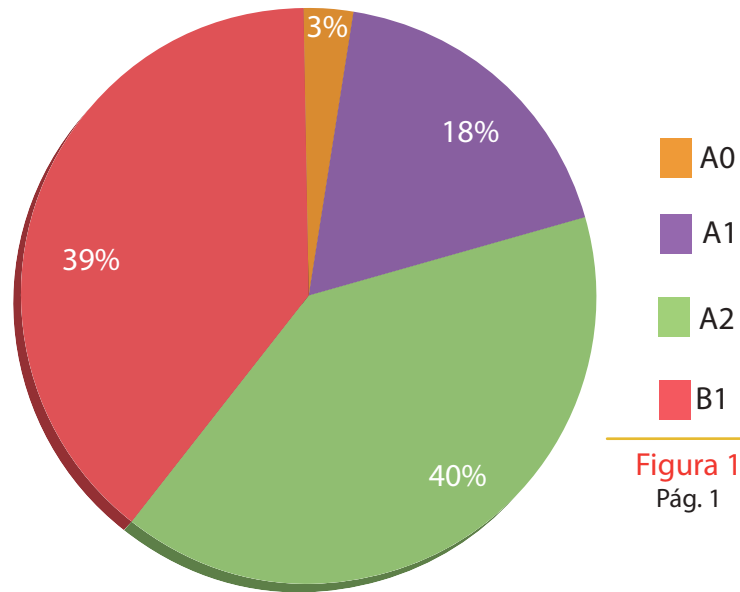


Figura 1
Pág. 1

Oxford YLE Placement Test: Colegio De La Salle
CEFR Levels as Percentages: Sample Grade Six

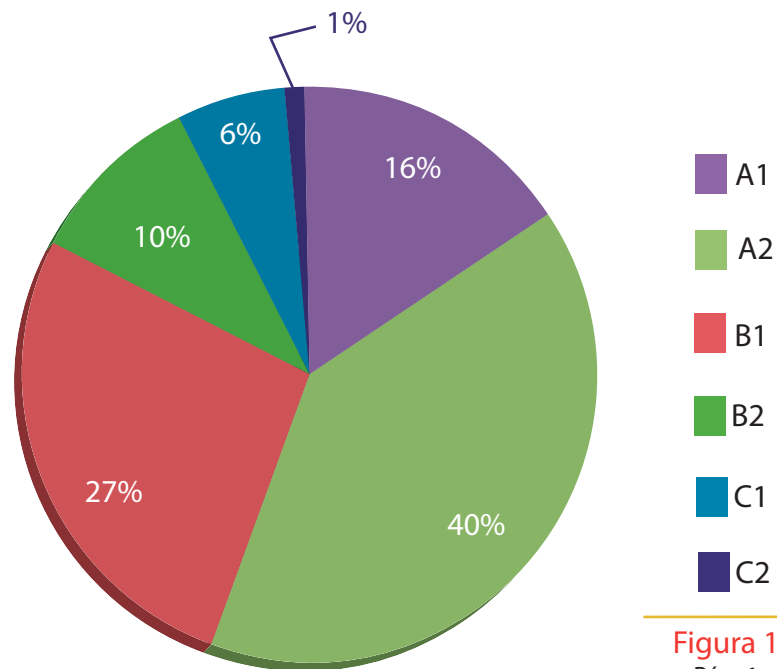
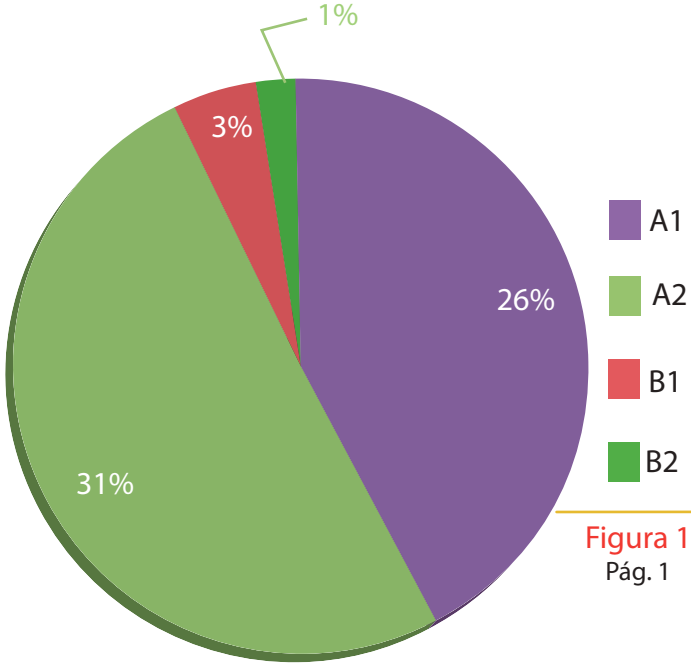
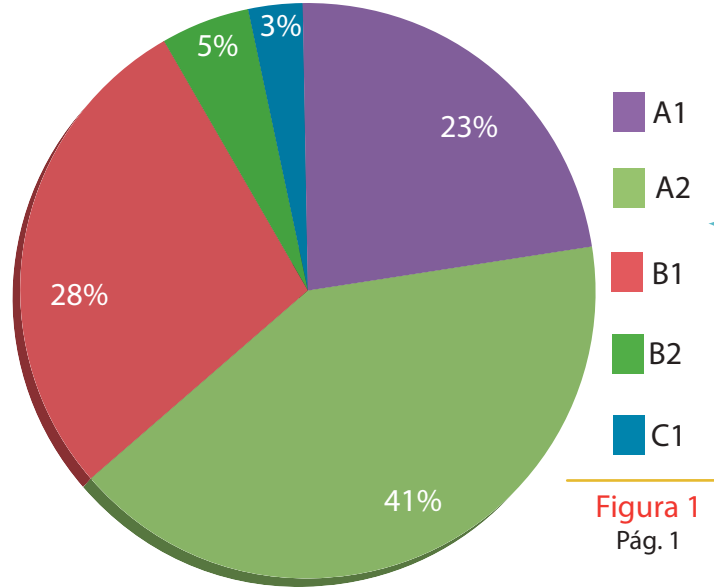


Figura 1
Pág. 1

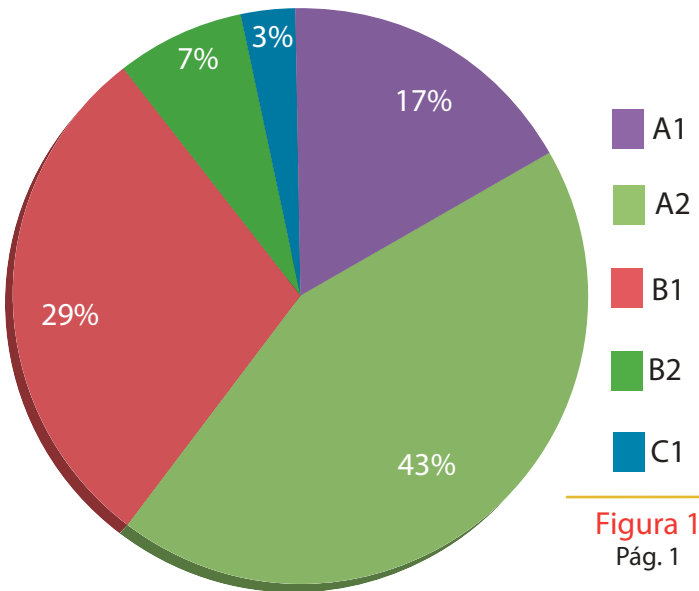
Muestra Global de Secundaria



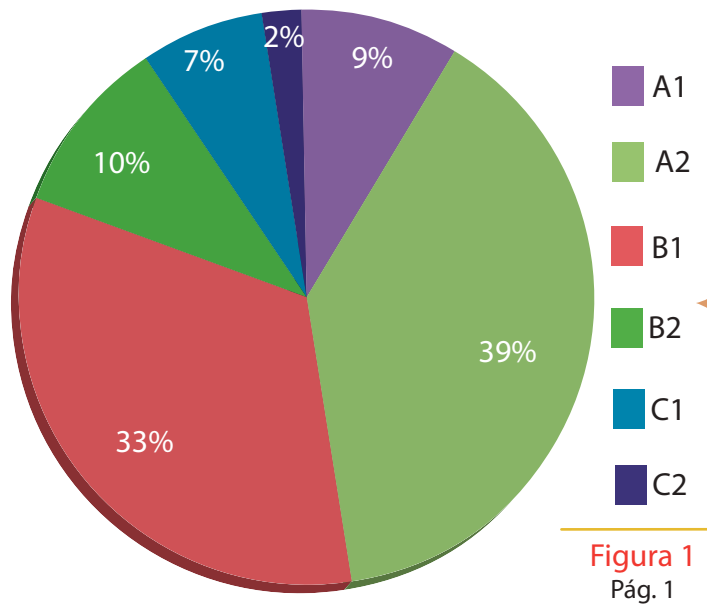
Muestra 7° de Secundaria



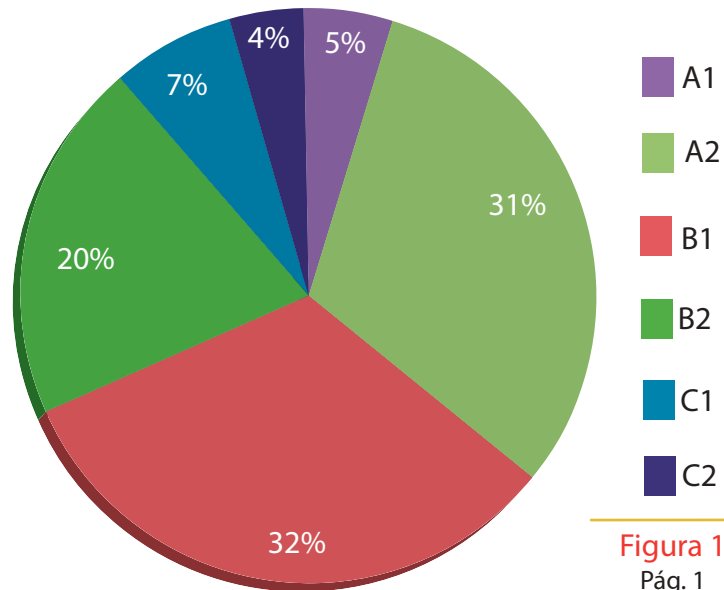
Muestra 8° de Secundaria



Muestra 9° de Secundaria

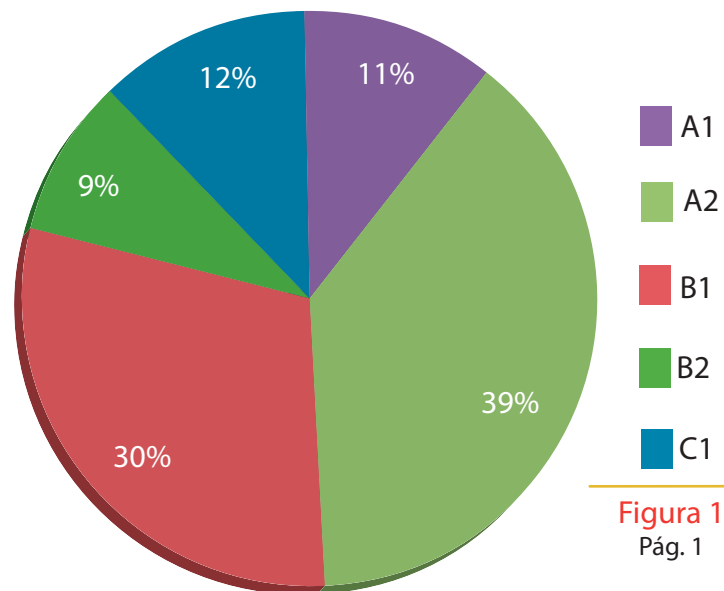


Muestra 10° de Secundaria



Muestra 11° de Secundaria

Figura 1
Pág. 1



Muestra 12° de Secundaria

Figura 1
Pág. 1

A

(Usuario básico) A1

(Acceso) Comprende y utiliza expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pide y da información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Se relaciona de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

A2

(Plataforma) Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

B

(Usuario independiente) B1

(Intermedio) Comprende los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Se desenvuelve en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica sus planes.

B2

(Intermedio alto) Entiende las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Se relaciona con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista, sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

C

(Usuario competente) C1

(Dominio operativo eficaz) Comprende una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconoce en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Produce textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

C2

(Maestría) Comprende con facilidad todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Se expresa espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.