



GUÍA PARA ELABORAR

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS





¿Por qué usamos el portafolio de evidencias?

El enfoque del aprendizaje del Colegio De La Salle se desarrolla por COMPETENCIAS que se entiende como la acción educativa que favorece el desarrollo integral del estudiante y así, pueda aplicar sus conocimientos a situaciones relevantes y concretas de la vida.



Esto significa que ahora podré reflexionar sobre la importancia de lo que aprendo todos los días y para qué me servirán los conocimientos aprendidos en mi escuela.

1. El “portafolio” es un instrumento pedagógico para evidenciar los logros del aprendizaje del alumno y reflexionar en torno a tres preguntas: ¿qué aprendí?, ¿qué dificultades encontré y ¿qué podría hacer para mejorar?. Además, el portafolio permite que el estudiante organice su material de trabajo y productos realizados en las asignaturas.



2. El “portafolio de evidencias” favorece que el estudiante:

- ✓ Siga siendo ordenado y organizado.
- ✓ Fortalezca el sentido de responsabilidad con su material de trabajo y estudio.
- ✓ Identifique los conocimientos aprendidos y cómo los puede aplicar.
- ✓ Encuentre las dificultades en el proceso de aprendizaje y plantee estrategias de solución.
- ✓ Se trace metas para mejorar.

3. El “portafolio de evidencias” debe elaborarlo el estudiante quien es el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿Partes del Portafolio?

1. Elabora una portada usando tu creatividad. Recuerda que lo más importante de la portada son tus datos generales y tus expectativas sobre el curso que inicias. Por seguridad recuerda que no conviene que coloques tu dirección de domicilio, número de celular y correo electrónico.
2. Hoja con los criterios de evaluación que el docente usará para calificar el portafolio al final de cada Trimestre, con una escala estimativa.
3. Los criterios brindados por el docente desde el inicio del Trimestre determinarán otros apartados del portafolio.
4. Las evidencias de aprendizaje que tus maestros o profesores te indiquen.



Orientaciones importantes que debo saber:

1. Si eres estudiante de Preescolar y Primaria tendrás que elaborar “un solo portafolio” con separatas, o bien, pestañas que identificarán cada asignatura.
2. Si eres estudiante de secundaria tienes la opción de tener “un solo portafolio”, o bien, un portafolio para cada asignatura.
3. El portafolio debe permanecer en el salón de clases. A lo largo del proceso el docente te irá indicando y orientando qué evidencias debes ingresar en el Portafolio.
4. Cada docente determinará cuáles son las actividades y ejercicios que deberás evidenciar en el Portafolio. No necesariamente deben estar todas las actividades y evaluaciones, sólo las que el docente indique. Recuerda que cada asignatura es distinta.
5. Por cada evidencia seleccionada por el docente, deberás anexar una reflexión sencilla y clara, con tres aspectos: **¿Qué aprendí?**, **¿Qué dificultades encontré?** y **¿Qué podría hacer para mejorar?**. Esta reflexión se desarrolla dentro del aula de clase, para lo cual el docente te brindará un tiempo prudencial. Dicha reflexión no debe hacerse en casa, es una acción inmediata dentro de la jornada.

6. La única evidencia que no necesita reflexión es el “Diario de Clases”. En la siguiente página encontrarás el formato.
7. Recuerda que el “Diario de Clases” es un formato que debes conocer y que sirve para evidenciar algunas actividades que el docente te indicará.
8. El portafolio se evaluará con una nota trimestral. Esta evaluación es ponderada dentro del 30% correspondiente a actividades, según el documento regulador de la evaluación del aprendizaje del Colegio.
9. El portafolio se evaluará una vez por Trimestre. Recuerda que es el docente quien indicará qué actividades, ejercicios y exámenes debes ingresar en el portafolio. Es importante que no lo dejes para “último momento”.
10. Al terminar cada Trimestre deberás archivar y guardar en casa las evidencias recolectadas. Esto te permitirá usar el mismo portafolio para el siguiente Trimestre y así no incurrir en gastos de comprar un “portafolio nuevo”. Queda a discreción de cada estudiante comprar otro portafolio.
11. En el caso de la portada es reutilizable, es decir, puede ser la misma que elaboraste en el Primer Trimestre.

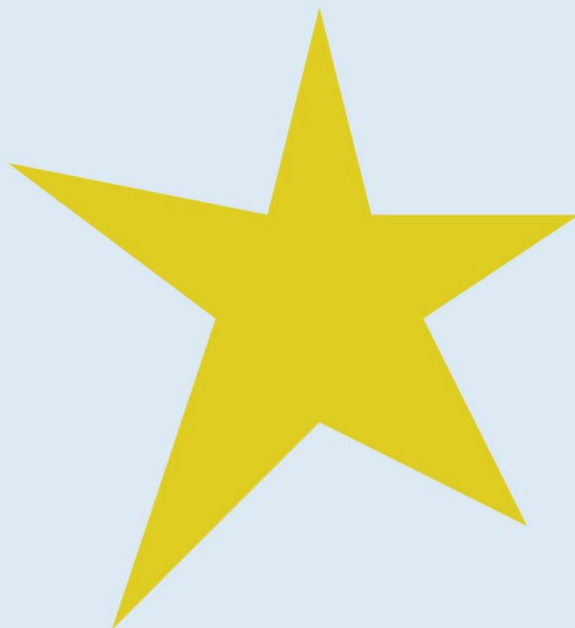
¿Cómo se evaluará el portafolio de evidencias?

1. Si eres estudiante de 5° a 12° grado, el docente dará un espacio y tiempo para desarrollar una experiencia llamada “coevaluación” a través de una guía e instrumento que también deberás ingresar en tu portafolio. Ten en cuenta que **la “coevaluación” es una actividad formativa y no sumativa.**
2. Después de realizar la experiencia de coevaluación, el docente te calificará el portafolio usando una escala estimativa y así obtener la nota que merece tu portafolio. Recuerda que este proceso se llevará a cabo durante las dos últimas semanas antes de los exámenes del Trimestre. La fecha estará programada por cada docente en tu agenda semanal.
3. Los estudiantes de preescolar a 4° grado no desarrollarán la experiencia de coevaluación.

FORMATO DE DIARIO DE CLASES

DIARIO DE CLASES	
ASIGNATURA:	
GRADO:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
TEMA/EVIDENCIA	
FECHA:	
CATEGORÍA	DESARROLLO
1. Actividad que se desarrolló en clases.	
2. Objetivo que se desarrolló en clases.	
3. Dudas que me quedaron en torno a este tema.	
4. ¿Cuáles fueron mis nuevos aprendizajes en torno a este tema?	





¡VIVA JESÚS EN NUESTROS CORAZONES!
www.lasalle.edu.pa